KELLY ZAMARA PILLIMUE

RC: 1080268200

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	KEILY ZAMARA PILLIMUE LOPEZ
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268200**
DIRECCIÓN	BARRIO VILLA DEL CMABIS
TELÉFONOS DE CONTACTO	3212818029
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	MARIA MAYERLY LOPEZ NOGUERA
NOMBRE DE LA EPS	**NUEVA- EPS - subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	KEILY ZAMARA PILLIMUE LOPEZ
Documento y N° de identidad	1080268200
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORHUELLAS: 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS.

KEILY ZAMARA acepta las ideas y aportes de sus compañeros durante las actividades, mostrando disposición para escuchar, dialogar y construir en conjunto, lo que favorece la cooperación, el respeto por las opiniones de los demás y el fortalecimiento de su interacción social.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO.

KEILY ZAMARA busca la compañía de otros niños durante las actividades libres, demostrando seguridad al integrarse en diferentes grupos y participando con entusiasmo en propuestas de juego que le permiten fortalecer sus habilidades sociales, establecer vínculos positivos y enriquecer sus experiencias de convivencia.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO.

Participa activamente en actividades de cuidado del ambiente, como recoger papeles o regar plantas, mostrando conciencia sobre la importancia de mantener los espacios limpios y saludables, y desarrollando actitudes de responsabilidad y respeto hacia la naturaleza y su entorno escolar.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO.

Fortalecimiento de la motricidad fina: Manipula plastilina para crear formas, figuras o letras, utilizando presión y movimientos variados que favorecen el desarrollo muscular de sus manos, fortaleciendo su destreza manual y permitiéndole explorar libremente su creatividad mientras experimenta con nuevas técnicas y posibilidades en sus producciones.

Estimulación artística: Manipula plastilina para crear figuras con detalles cada vez más definidos, fortaleciendo tanto su creatividad como su motricidad fina, y demostrando mayor precisión en los movimientos de sus manos mientras experimenta con diferentes formas, texturas y técnicas que enriquecen su expresión artística.

Exploración y descubrimiento: Experimenta con diferentes materiales, probando diversas formas de uso y expresando lo que aprende mientras los manipula, explorando texturas, colores y resistencias que estimulan su creatividad y permitiéndole descubrir nuevas maneras de construir, representar y comunicar sus ideas.

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES.

Comparte experiencias vividas en casa, utilizando el diálogo para relacionar situaciones familiares con lo que aprende en el aula, fortaleciendo así su capacidad de expresión y demostrando que integra de manera significativa sus vivencias personales con los nuevos conocimientos que adquiere en el entorno escolar.

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN.

Acepta normas básicas durante las comidas, como sentarse correctamente, usar los cubiertos y esperar su turno, desarrollando hábitos que favorecen una convivencia respetuosa y ordenada, y demostrando cada vez mayor autonomía y responsabilidad en su participación dentro de las rutinas alimentarias del aula.

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

NINGUNA

Realizó: Ludivia Hernández Ortiz- *Agente Educativa*
Revisó: *Sandra Castillo- coordinadora Corhuellas*

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a siempre

Ciudad La Argentina Huila

Nombre completo de la niña o niño Keily Camara Pillimue Lopez

Fecha de nacimiento 22 02 2021 **N° Documento de Identidad** 1080268200

Sexo Masculino ○ Femenino ⊗ **Fecha de 1er día de atención en el año** 16 07 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Ludivia Hernández Ortiz

Fecha de registro cualitativo 30 09 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales
Acepta poco a poco normas de convivencia y acuerdos en el aula, participa en actividades artisticos con entusiasmo, se interesa por explorar de diferentes formas las cosas que se le proporcionan.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Ludivia Hernández Ortiz

Fecha de registro cualitativo 19 11 2025.

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales
Comparte activamente en las actividades grupales, Compartiendo materiales, Nombra colores Primarios, Figuras geometricas, maneja sus emociones.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

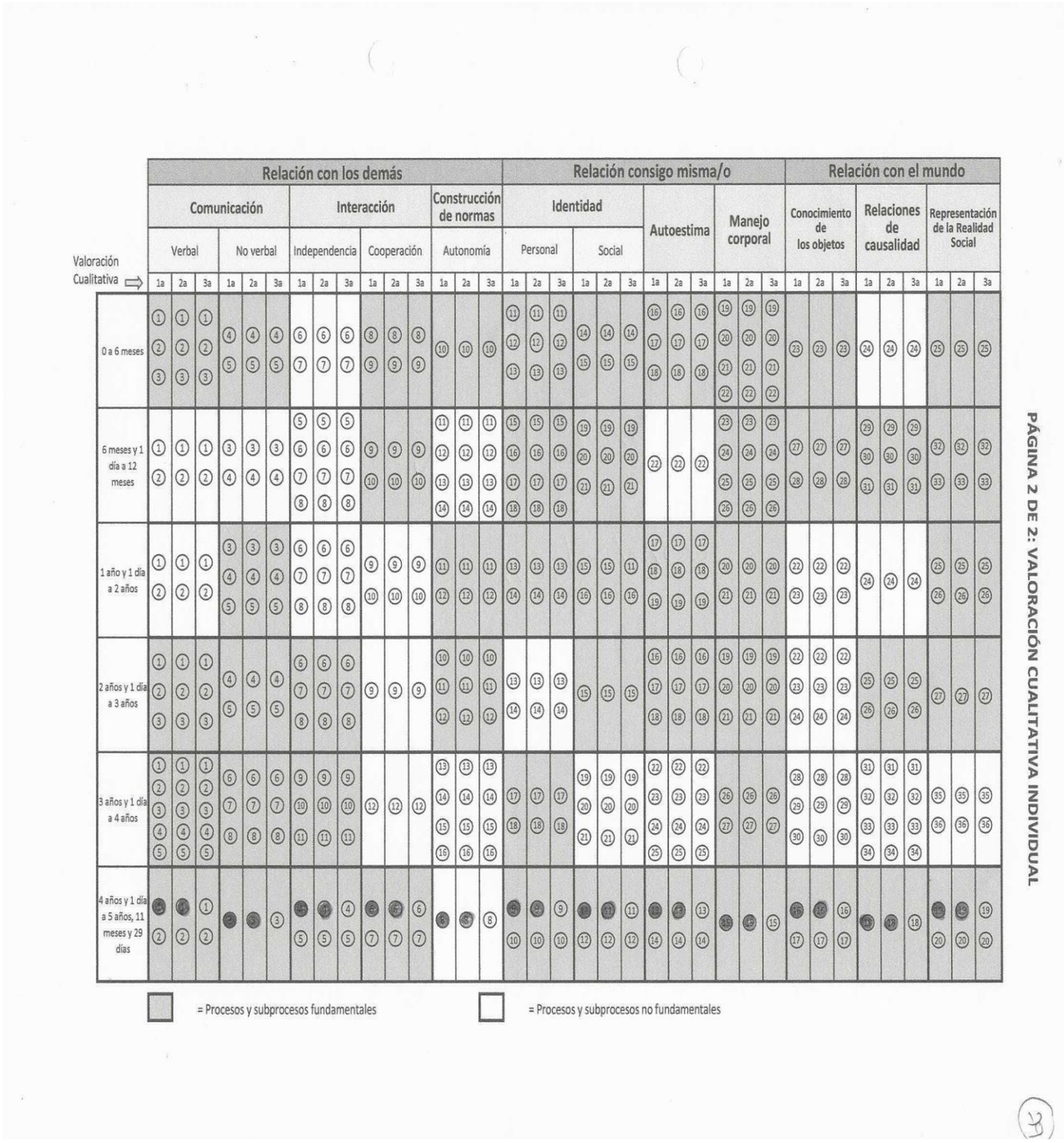
Fecha de resgistro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***



PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

PEGAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL MES DE NOVIEMBRE DEL NIÑO

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: KEILY ZAMARA PILLIMUE LOPEZ	**Numero de documento de identidad:** 1080268200
Fecha del seguimiento: NOVIEMBRE	**Edad del participante en años y días:** 4 AÑOS 7 MES
Nombre de la UDS: CDI LA ARGENTINA	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** LUDIVIA HERNANDEZ ORTIZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	**Como expresa sus emociones**	**Relación con su entorno**
Comparte sus materiales y juguetes cuando sus compañeros los necesitan, demostrando generosidad y disposición para colaborar en las actividades grupales, lo cual fortalece la convivencia y el aprendizaje compartido.	Muestra alegría al participar en actividades que disfruta, expresando entusiasmo, motivación y una actitud positiva que favorece su participación activa y el disfrute de las experiencias propuestas.	Muestra interés por explorar diferentes ambientes dentro y fuera del aula, observando con curiosidad lo que le rodea y participando activamente en las experiencias que le permiten descubrir, investigar y aprender del entorno.

Durante su estadía por el CDI la niña se destacó por:

- Resuelve rompecabezas de pocas piezas demostrando concentración, paciencia y curiosidad por completar la figura, fortaleciendo así su pensamiento lógico y habilidades de observación.

Ludivia Hernández

MADRE COMUNITARIA

La Argentina Huila , 11 de noviembre de 2025

De: Maestra de Transición _ Ludivia Hernández Ortiz
Para: Maestra de Educación Inicial –Paola Andrea Méndez Rodríguez – Institución Educativa Elisa Borrero de Pastrana la Argentina Huila

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el CDI LA Argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:**

KELLY ZAMARA PILLIMUE LOPEZ identificado(a) con número de documento 1080268200

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes Juan José Chavarro Hernández, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,

Ludivia Hernández Ortiz
DOCENTE
CDI LA ARGENTINA B/ CENTRO
CONTACTO: 3134452571